

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Экология»

для 1-4 классов

направление – социальное

срок реализации – 4 года

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> - владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; динамично изменяющемся и развивающемся мире; - сформированность уважительного отношения к природе родного края - воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды родного края; - формирование мотивации дальнейшего изучения природы; - сформированность установки на принятие ценности природного мира родного края; - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни; - наличие мотивации и готовности следовать нормам природоохранного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем преобразовывать практическую задачу в познавательную, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - сформированность умения под руководством учителя начинать и выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент; - сформированность умения осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий под руководством учителя; - сформированность основ смыслового восприятия познавательных сообщений, выделения существенной информации из сообщений разных видов (включая электронные, цифровые); - сформированность умения планировать и выполнять учебный проект по заданию и под руководством учителя; - сформированность умений формулировать собственное мнение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

	Содержание	Виды деятельности
1 год		
1.	<p>Раздел «Мир природы» Планета Земля, Челябинская область, природа, природные явления, экология.</p>	<p>Прогулка, проблемное обсуждение и беседа, викторина, фотовыставка. <i>Практическая деятельность:</i> выбор объектов для долгосрочного наблюдения за их изменениями по сезонам года;</p>

		фотографирование объектов для наблюдения.
2.	<p>Раздел «Осенние события в мире природы» Воздух, пар, кристаллы льда, облака перистые, кучевые, слоистые; дождь. Солнечный свет, дерево, кустарник, лист: черешок, листовая пластина, пигменты. Берёза, листопад, причины листопада. Окраска листьев сирени осенью, листовая и цветочная почки, почечные чешуйки. Насекомое божья коровка, питание, особенности поведения в холодное время года. Отличия окраски самца и самки утки-кряквы, их приспособленность к водной среде, особенности добывания корма, утки перелётные и оседлые.</p>	<p>Экскурсии и прогулки, проблемное обсуждение и беседа, игра с ролевым акцентом об экологических проблемах, практическая работа, коллективное творческое дело, викторины, фотовыставки, выставки. <i>Практическая деятельность:</i> краткосрочные наблюдения за заявленными объектами живой и неживой природы, выявление взаимосвязей в живой и неживой природе, опыт фотографирования и видеозаписи наблюдаемых объектов ближайшего окружения, сбор природных материалов для наблюдений и опытов.</p>
3.	<p>Раздел «Зимние события в мире природы» Строение и образование снежинок, снежная крупа, метель, вьюга, наст, сугробы. Особенности расположения хвоинок сосны, отличие хвои сосны от листьев берёзы, значение воскового налёта, покрывающего хвою в зимний период. Зимние силуэты лиственных деревьев – берёзы, осины, тополя, распространение плодов и семян берёзы. Зимние силуэты ивы, дуба, липы, зимний покой деревьев и кустарников, пробуждение лиственных деревьев, процессы их питания и развития. Лягушка озёрная, остромордая, травяная; жаба, места обитания, особенности питания и зимовки у лягушек. Золотой и серебряный караси, особенности строения тела, питания и зимовки карасей. Сорока – оседлая птица, особенности строения тела, передвижения, питания и зимовки. Линька животных, следы зверей и птиц, особенности питания зверей в зимний период. Обыкновенный и ушастый еж, особенности строения тела, питания и зимовки. Кочующие птицы нашей местности, полная песня большой синицы – перелом зимы, особенности строения тела, питания и зимовки синиц, подкормка птиц.</p>	<p>Экскурсии и прогулки, проблемное обсуждение и беседа, игра с ролевым акцентом об экологических проблемах, практическая работа, коллективное творческое дело, викторины, фотовыставки, выставки. <i>Практическая деятельность:</i> краткосрочные наблюдения за заявленными объектами живой и неживой природы, выявление взаимосвязей в живой и неживой природе, опыт фотографирования и видеозаписи наблюдаемых объектов ближайшего окружения, сбор природных материалов для наблюдений и опытов.</p>
4.	<p>Раздел «Весенние события в мире природы» Роль снега в жизни травянистых растений, первоцветы в Челябинской области, особенности строения надземной и подземной частей мать-и-мачехи, приспособленность растения к условиям жизни. Причина раннего появления первых бабочек</p>	<p>Экскурсии и прогулки, проблемное обсуждение и беседа, игра с ролевым акцентом об экологических проблемах, практическая работа, коллективное творческое дело, викторины, фотовыставки, выставки. <i>Практическая деятельность:</i> краткосрочные наблюдения за</p>

	– крапивницы и лимонницы, особенности их внешнего вида, размножения, питания и цикла жизни. Ласточки – перелётные птицы, деревенская, береговая и городская ласточки, особенности строения тела, питание, перелёты, гнездование. Птичьи гнёзда, особенности гнёзд разных птиц, выбор материала для гнезда и места гнездования грача, синицы, жаворонка, ласточки, чайки.	заявленными объектами живой и неживой природы, выявление взаимосвязей в живой и неживой природе, опыт фотографирования и видеозаписи наблюдаемых объектов ближайшего окружения, сбор природных материалов для наблюдений и опытов.
5.	Раздел «Экологический календарь: всемирные, международные и всероссийские праздники»	Праздник, проблемное обсуждение и беседа, игра с ролевым акцентом об экологических проблемах, коллективное творческое дело, викторины, конкурсы, фотовыставки, выставки. <i>Практическая деятельность:</i> участие в раздельном сборе мусора, в подкормке птиц, в очистке от мусора ближайшего водоема, в экологических акциях школьного уровня, в посадке деревьев и кустарников на школьном дворе.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
	Раздел: МИР ПРИРОДЫ	2
1	Зачем изучать изменения в природе родного края	1
2	Экологический календарь: для чего он нужен?	1
	Раздел: ОСЕННИЕ СОБЫТИЯ В МИРЕ ПРИРОДЫ	12
3	Экологический календарь: 27 сентября – Всемирный день туризма	1
4	Экологический календарь: 1 октября – Международные дни наблюдения птиц	1

5	Какими бывают облака и дожди осенью	1
6	Экологический календарь: 4 октября – Всемирный день защиты животных	1
7	Почему осенью листья разноцветные	1
8	Зачем березы листья сбрасывают	1
9	Экологический календарь: 26 октября – Международный день без бумаги	1
10	Что сирень в почках заготовила	1
11	Учимся разделять мусор	1
12	Что божьи коровки осенью делают	1
13	Экологический календарь: 12 ноября – Синичкин день	1
14	Почему утки улетели	1
	Раздел: ЗИМНИЕ СОБЫТИЯ В МИРЕ ПРИРОДЫ	10
15	Про снежинки и снежную крупу	1
16	Почему сосна хвоинки не сбросила	1
17	Что береза на снег разбросала	1
18	Можно ли зимой «разбудить» дерево	1
19	Где зимуют лягушки	1
20	Почему карасю холод не страшен	1
21	Как сороки зимуют	1
22	Чьи следы на снегу	1
23	Почему зимой ежа не встретишь	1
24	Как синичка зиму провожает	1
	Раздел: ВЕСЕННИЕ СОБЫТИЯ В МИРЕ ПРИРОДЫ	9

25	Экологический календарь: 14 марта – Международный	1
26	Как узнать о приходе весны	1
27	Экологический календарь: 20 марта – День Земли	1
28	Чья жизнь была под снегом	1
29	Какие превращения ждут бабочку	1
30	Откуда прилетели ласточки	1
31	Экологический календарь: 1 апреля – Международный день птиц	1
32	Из чего птицы гнезда строят	1
33	Экологический календарь: 13 мая – Всероссийский день посадки леса	1